

חידות סתומה. אין זיך האבען ר' חכמי הילכה מודש געוווען. כי' האבען געווונט: אמרת מיר פארשטייען ניט די מעאליכייקיט און דעם שכט פון תפלה, אבער טראץ אונזער ניט פאָר שטיין וויסטען מיר יע. או די אבות דער אומת היישראליות מיט נביים זיך האבען געלאווענט; או זיך האבען זיך גענומען דאס רעכט צו דענגענטרען זיך צום רבש"ע, זיך טרעדען און רעדען מיט אים, בעפנען לויבען און דיבמען אים, און זיך געפֿי נען איז זיין אַנְצּוּעַנְהִיט. די הילכה האט אונז אַלְעַמְּבָּעָנְדָּה יסְטָהָרְקָאָם נע' מאכט איזה דעם היסטהָרְשָׁעָן פָּאַקְּטָה, או תפלה איז איז אלט וו די בנט שילסְלִיךְ איז פָּאָר זיך אַלְיָוָן איז דעם טראָגִיךְ אַנְעַבְּפִילְעָן "וְאַתְּחַנֵּן". חנה האט אַוְיסְנַעֲגָסְעָן אַיְדָהָרֶץ פָּאָרְזָן רבש"ע איז שילח. דוד'ס תהילים איז א ספר פון תפלה און תחינה. שלמה האט מתפלל געוווען בויע דעם הנוכת הבית פון ערשותן בית המקדש. יונה האט גערוּפַּעַן צו גאנט פון די אַפְּנַדְוָנְטָן פון ים. ייחזקיהו האט זיך מתייחד געוווען מיט זיין באָר שעפְּרָא איז אַשְׁנוּנָעָן פון אַגְּנַסְטָן און יאוש. דניאל האט געדאווענט דריינ מאל אַתְּגַמְּתִין פְּנִים אַוְיסְנַעְדָּרִיט צו ירושלים. מיטרדי אבות, מלהכים און נביים מיטגערדאָווענט די גאנצע נסcht ישראל; הדרות אומען טום און איז אלע צייטען האבען תפילה געטאָן.

מיה זאגען די חכמי הילכה קאנען, די תפלה "דע יורה" ניט דערקלערען, אבער מיר קאנען דאָר ניט צוֹוַיְלָעַן און אַרְדָּעָן פָּאַקְּטָה" עקייסטטעץ און די דער הייסטהָרְשָׁעָר טאטזאָר. או איזען האבען געדאווענט. ממילא באָוּוּזָת טה, או ער מענש מען און דאָרָה בעטען בי' גאט, או ער האט רשות צו אַוְסְגִּיעָן זיין הארץ, צו זונגען אים שיר ושבח און צו טולען זיך צו אַסְמָה ווּ אַקְנָה וואָס באָהָאלָט זיין קאָפָּע אַיְזָנָד דער כוּטָרָעָם שווים אַדְעָר אַוְיָפְּזָן פָּאַטְעָרָם אַקְסָלָן. דער באָקָאנְטָעָר מאמָר אַיְזָנָד דער גמָאָה: "תפלות אבות תקנָה", דרייקט אַוָּס דעם געדאנָה אַז תפלה איז אַרְעָאָז דענט עטָבָלָרוּט אַז אַנְזָעָר גַּעַשְׁבִּי טע זונט אַיְר עלוֹת החחה, און דער פָּאָר נְעַמְּנָעָן מיר אַיְזָנָד. קיין אַנְדָּר דערקלערונג פָּאָר אַונְזָעָר דָּאַוְעָנָעָן האבען מיר ניט. די אבות און די נביים האבען געגעבען אַז בִּישְׁפֵּל, וועלכען מיר טוען נאָר.

די אַנְזָעָר מְזָוָּעָן אַכְּטָוָנָג גַּעַבָּעָן, או אַנְזָעָר דָּאַוְעָנָעָן, סי' אַז שִׁיבּוּת מיט דער סטרוקטור און דער גמָאָה, סי' בנוגע דער צָאָל אַז דִּי זְמִינָה פון תפלה, סי' וואָס אַבְּאָלָגָנָט דעם אַינְהָאָלָט אַז די שבחוּם, ואָל שטוּ מיט די תפלה פון די אבות און נביים און דִּי חַנְגָּה מִיר אִימְיָרָעָן — מיר אַלְיָוָן טָאָרָעָן קיין זיך ניט צוֹלְיִיגָּעָן צו דער תפלה אַדְעָר אַרְאַפְּנָעָמָן פון אַיהֲרָעָן אַז דער צְוֹפְּצָעָן אַיר. וואָלטָן מִיר זיך אַדְעָר גַּעַבָּעָן אַז דעם מהות פון תפלה און פָּאַרְשְׁטָאָעָן דעם "פָּאָרְזָן" פון דָּאַוְעָנָעָן, ואָלטָן מיר אפשר געענקט שְׂרִיְבָּעָן אַיְינָעָן תפלה, אַבְּעָר באָשר תפלה איז פָּאָרְזָן בלעבען אַז נִזְּגָּלְיוֹזָטָעָן דְּעַטְעַנְיָישָׁן, ממילא קאנען מיה זיך ניט אַרְיִינְלָאָזָן אַז לְיִתְעָרָאָרְשִׁלְיָוּתְרָגְּנִישָׁעָ שְׁאָפִינִי גַּעַש אַז מיר מְזָוָּעָן זיך שְׂרָעָנָג הַאֲלָעָן בְּיַיְדָה פָּאָרְזָן סָאָנְקָעָאָנְרָעָטָעָן, פָּאָרְזָן

שמונה עשרה, אדרער אין ברכיות
אמצעיות, אדרער אין שומע תפלה
אדער גלייך נאכ'ן פארענדייגען פון
דער שבונה עשרה, נאר דעםאלט קאו
דער יהוד בעטען דעם דבש"ע אויף
זיין ניטען און זיך ווארפען פאר
אימ איז חינה וויפיל זיין האיז
גלוסת, וויל דעםאלט גיסן זיך צוינז
זיין נוערעדער מיט דער אוראלטעה
טראדיינעלדר שבונה עשרה. אין א
齊יט פון געפער פֿאַרְעָן כלל אדרער
פארָן יהיד, פֿלעגען זיך אידען יא
צינופזאלען אין די שלען און
שטומרטען דעם בסא הכהה אבער
זוייער שטומריישע בקשי פֿלעגט זיך
אייסדריקען אין תחלים - זאנען און
ניט איז זייע געבעטען. די-איינציגע
עקסטרא תפלח-הארוז-אטולונג זו וועל-
בער די הילבה האט מסכימים געוווען, איז
די סליהות-אפיקטונג אין די עשרה
ימי תשובה אדרער פֿאַרְעָה (סליהות
אין א תענית ואנט מען גלייך נאר
שבונה עשרה וו אנדערען תחנוןין);
אבער בנגע דעם איסונאַם חאבען די
חכמי המוסר זיך סומל געוווען אויף
א ספעיעלען הרה, וואס איז אנט-
האלטען אין דעם פֿאָסָק "וירד ח' בענין
זיתיצ'ב עמו שם ויקרא בשם ד'" אין
נאָר אלעמען באשטייען די אוֹרְ-
שרינגליכע סליהות פון ליקוטים פון
פסוקים, יג' מדורות, ווירויים און זעהר
קורצע תפלות וו אבינו מלכני
ענינו, מי שענה, וועלכע זיין נוער
אלטע.

(א צויניטער ארטיקעל וועגען דעם
זעלבען עניין וועט זיין געדראָק קוי
מענדיגען מאנטאג).